

**Základní škola německo-českého porozumění
Grundschule der deutsch-tschechischen Verständigung**

Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8

Sekretariát: 283 882 581

Zástupkyně: 286 884 119, 725 321 081

npravnikova@gtmskola.cz

www.gtmskola.cz



Rámcový plán předškolní výchovy

Vzdělávání poskytované mateřskou školou se v mnohém liší od vzdělávání poskytovaného školou základní. Předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny a dbá na to, aby tato vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována. Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání, základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v kolektivu a ve společnosti. Dítě bude vedeno k jednání v duchu základních lidských a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte.

Předškolní příprava na naší škole je vedena pedagogy, kteří se seznámili s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání – základním pedagogickým dokumentem MŠMT.

V souladu s tímto programem se zaměřujeme na tyto oblasti:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

1. Dítě a jeho tělo

- rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky – prostorová orientace, užívání různého náčiní, zvládnutí překážek, uvolňovací cviky rukou, práce s grafickým a výtvarným materiálem (tužkou, barvou, papír apod.)
- rozvoj a užívání všech smyslů – sluchové rozlišování zvuků a tónů, zrakové rozlišování tvaru předmětů, rozlišování vůní, chutí, povrchů hmatem
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti – zdravotně zaměřené činnosti, dechová a relaxační cvičení, psychomotorické hry, cvičení s hudbou
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností – jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti, péče o sebe, o své osobní věci, pořádek

2. Dítě a jeho psychika

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností – artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, hádanky, učení se krátkých textů, práce s pohádkou,
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) – rozhovor, naslouchání, pantomima, formulace otázek, práce s pohádkou
- osvojení některých dovedností, které předcházejí čtení a psaní – vyprávění příběhu, jednoduchá synonyma, sluchové rozlišení začáteční a koncové hlásky ve slově, práce s rýmem

3. Dítě a ten druhý

- rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem – práce ve dvojici, ve skupince, hry na vytváření modelových situací

- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností – vnímání přání druhého, respekt k dospělému, vytváření modelových situací
- ochrana soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými – modelové situace formou hry

4. Dítě a společnost

- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte – forma hry, postavení ve skupině, osvojení si základních návyků (pozdrav, žádost o pomoc, poděkování, dodržování pravidel hry)
- rozvoj kulturně estetických dovedností – poslech pohádky, hodnocení, poslech hudby, kreslení, zpěv, rytmická cvičení, hudebně pohybová cvičení, výroba předmětů z různých materiálů

5. Dítě a svět

- vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije – vycházky, práce s výtvarným materiálem, elementární poznatky o místě bydliště, smysluplné pracovní činnosti, ekohry, řešení přirozených a modelových situací formou hry
- osvojování poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy prostředí – formou hry si uvědomovat, co je nebezpečné
- osvojování jednoduchých poznatků o světě – vyprávění vlastních zážitků, práce s encyklopediemi, výtvarné činnosti

Osnovy předškolní výchovy – německý jazyk

Součástí předškolní výchovy je výuka německého jazyka, která probíhá na základě Norimberských doporučení k ranému osvojování cizího jazyka.

Zaměřuje se na témata dětem nejbližší:

Ich und du.
Komm, wir spielen.
Wie ist das?
Alle meine Tiere.
Bei uns zu Hause.
Achtung, Märchenland !

Metody oslovují dítě v celé komplexnosti, navozují atmosféru pohody a vzbuzují zájem o další výuku jazyka.

Vzhledem ke skutečnosti, že děti se budou scházet pouze jednou týdně odpoledne, je pochopitelné, že tato předškolní příprava na naší škole **nenahrazuje** předškolní přípravu v mateřské škole.

Budeme rádi, když se děti v následujících letech stanou našimi žáky. S ohledem na tuto skutečnost se budeme řídit nejen cíli shora uvedenými, ale budeme se snažit dětem přiblížit školní prostředí, pomůžeme s orientací ve školní budově a zapojíme je do celoškolského dění (školní slavnosti, karneval na ledě, atd.)

Po absolvování této předškolní přípravy **není** dítě automaticky přijato na ZŠNČP.

Všichni budoucí žáci musejí projít testem školní zralosti.

S provozem a cíli předškolní přípravy byli rodiče seznámeni. Každé dítě, které bude navštěvovat tuto přípravu, bude mít „své desky“, kde budou zakládány jeho práce.

Rodiče jsou povinni uzavřít se školou Smlouvu o poskytnutí předškolní výchovy.